

Perfil de ingreso de alumnos de Máster oficial 2014-15 - Informe de resultados

Titulación: 05AP

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento, en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error antes manifestado, además de las respuestas nominales. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico a las que respondieron los alumnos.

En las siguientes tablas no se incluyen las opciones con frecuencia nulas.

P5.¿Consideras que tu titulación previa es de la misma área de actividad que la de los actuales estudios de

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No es de la misma área que la titulación previa	1	100,0	100,0	100,0

P9.¿Cuándo tomaste la decisión de realizar estudios de postgrado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Después de terminar el Grado o equivalente	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Organización y planificación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Ser consciente de la responsabilidad ética y social que se asume en el ejercicio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad de comunicación oral y escrit

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para aplicar conocimientos de matemáticas, física e ingenierí

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Respeto por el medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para trabajar de manera eficiente en un equipo, dentro de un contexto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Emprendimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Capacidad para identificar, formular y resolver problemas en el ámbito de la

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Formación global adecuada para planificar, coordinar y gestionar los aspectos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

P11.Característica Personal_Visión espacial

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	1	100,0	100,0	100,0

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible.
 En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de $\pm 5,00\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$):

Alumnos matriculados	Respuestas necesarias
20 o menos	La totalidad
De 21 a 29	Alumnos menos 1
30	28
40	37
50	45
60	53
80	67
100	80
200	132