



<http://blog.getkahoot.com/>

## “Kahoot”

¿Resolviendo pequeños problemas?

María del Mar de la Fuente (DIQUIMA)

Joaquín Ordieres (DIOAEyE)



## Esquema

- Problemas que creemos que tenemos
- Solución implementada
- Demostración: kahoot en vivo
- Gestión de los resultados



# ¿Qué “pequeños” problemas creemos que tenemos?

JIE 2017

POLITÉCNICA

- \* Curiosidad por saber quienes/cuántos estudiantes vienen a clase y cual es la asistencia promedio por alumno  
**NO PRETENDEMOS PASAR LISTA CADA DÍA, CLARO ...**
- \* Curiosidad por saber si lo que hemos visto ayer se ha entendido.  
**NO PRETENDEMOS HACER UN EXAMEN CADA DÍA, CLARO ...**
- \* Motivar llegar a la hora a clase.  
**NO PRETENDEMOS IMPEDIR QUE ENTREN, CLARO ...**
- \* Fomentar la participación y la motivación en el aula.

**Hacer algo rápido y “win-win”**



# ¿Qué hemos implementado?

## Gamificación

### Permite realizar cuestionarios

## Kahoot!

Plataforma de aprendizaje basada en el juego

- Hay que limitar el uso
- Marcar bien los tiempos

- Dinámico y divertido
- Usa el móvil o la tableta
- Genera debate (feedback)  
Permite reforzar conceptos y corregir errores
- Favorece la participación y la competitividad (ranking)
- Permite el trabajo individual o en grupo
- Permite la evaluación



# ¿Qué hemos implementado?



INDUSTRIALES  
ETSII | UPM

POLITÉCNICA

JIE 2017

- Por favor, instale la “app” llamada Kahoot en su dispositivo móvil.



**VEAMOS  
LA DEMO**

- <https://kahoot.it/> si no lo tiene en su tienda



**¡AHORA  
TE TOCA  
A TI!**

POLITÉCNICA



# ¿Qué hemos implementado?

# Kahoot!

Game PIN

Enter

## Instrucciones

- Coge tu teléfono
- Abre la página kahoot.it
- Inserta el código del cuestionario
- Inserta tu nombre y nº de matricula





# Y entonces, ¿qué?

JIE 2017

POLITÉCNICA



Feedback

The screenshot shows the RStudio environment with the following components:

- Code Editor:** Contains R code for loading data from CSV files and performing a cluster analysis. The code includes comments in Spanish and R functions like `lapply`, `dist`, and `hclust`.
- Environment:** Lists loaded data frames: `amigos` (62 obs. of 1 variable), `cc` (num [1:62, 1:62] 1 0.3794 -0.0398 0.602...), `dat` (62 obs. of 18 variables), `datos` (62 obs. of 12 variables), `dtnp` (44 obs. of 79 variables), and `ini` (39 obs. of 2 variables).
- Console:** Shows the output of the code execution, including a table of student data with columns: Nombre, Apellido.s, Número.de.ID, Institución, Departamento.
- Cluster Dendrogram:** A tree diagram showing hierarchical clustering of data points based on distance. The y-axis is labeled 'Height' and ranges from 0 to 15.



# Conclusión



Gracias por la atención  
¿alguna curiosidad?

**Anímate a probarlo**