

## Perfil de ingreso de alumnos de Máster oficial 2014-15 - Informe de resultados

### Titulación: 05AK

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento, en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error antes manifestado, además de las respuestas nominales. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico a las que respondieron los alumnos.

En las siguientes tablas no se incluyen las opciones con frecuencia nulas.

#### P5.¿Consideras que tu titulación previa es de la misma área de actividad que la de los actuales estudios de

|         |                                       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Si, en gran parte es de la misma área | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Si, en parte es de la misma área      | 1          | 33,3       | 33,3              | 66,7                 |
|         | Si, pero en una pequeña parte         | 1          | 33,3       | 33,3              | 100,0                |
|         | Total                                 | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

#### P9.¿Cuándo tomaste la decisión de realizar estudios de postgrado?

|         |  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Después de terminar el Grado o equivalente | 3          | 100,0      | 100,0             | 100,0                |

#### P11.Característica Personal\_Organización y planificación

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mucho | 3          | 100,0      | 100,0             | 100,0                |

#### P11.Característica Personal\_Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 3          | 100,0      | 100,0             | 100,0                |

#### P11.Característica Personal\_Ser consciente de la responsabilidad ética y social que se asume en el ejercicio

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Algo  | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Mucho | 2          | 66,7       | 66,7              | 100,0                |

|       |   |       |       |
|-------|---|-------|-------|
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 |
|-------|---|-------|-------|

**P11.Característica Personal\_Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Mucho | 2          | 66,7       | 66,7              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mucho | 3          | 100,0      | 100,0             | 100,0                |

**P11.Característica Personal\_Capacidad de comunicación oral y escrit**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 2          | 66,7       | 66,7              | 66,7                 |
|         | Mucho | 1          | 33,3       | 33,3              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Capacidad para aplicar conocimientos de matemáticas, física e ingenierí**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Mucho | 2          | 66,7       | 66,7              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Respeto por el medio ambiente**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Algo  | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Mucho | 2          | 66,7       | 66,7              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Mucho | 2          | 66,7       | 66,7              | 100,0                |

|       |   |       |       |
|-------|---|-------|-------|
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 |
|-------|---|-------|-------|

**P11.Característica Personal\_Capacidad para trabajar de manera eficiente en un equipo, dentro de un contexto**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Mucho | 2          | 66,7       | 66,7              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Emprendimiento**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 2          | 66,7       | 66,7              | 66,7                 |
|         | Mucho | 1          | 33,3       | 33,3              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 1          | 33,3       | 33,3              | 33,3                 |
|         | Mucho | 2          | 66,7       | 66,7              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Capacidad para identificar, formular y resolver problemas en el ámbito de la**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mucho | 3          | 100,0      | 100,0             | 100,0                |

**P11.Característica Personal\_Formación global adecuada para planificar, coordinar y gestionar los aspectos**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 2          | 66,7       | 66,7              | 66,7                 |
|         | Mucho | 1          | 33,3       | 33,3              | 100,0                |
|         | Total | 3          | 100,0      | 100,0             |                      |

**P11.Característica Personal\_Visión espacial**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Medio | 2          | 66,7       | 66,7              | 66,7                 |
|         | Mucho | 1          | 33,3       | 33,3              | 100,0                |

|       |   |       |       |
|-------|---|-------|-------|
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 |
|-------|---|-------|-------|

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible. En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de  $\pm 5,00\%$  para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ( $p=q$ ):

| Alumnos matriculados | Respuestas necesarias |
|----------------------|-----------------------|
| 20 o menos           | La totalidad          |
| De 21 a 29           | Alumnos menos 1       |
| 30                   | 28                    |
| 40                   | 37                    |
| 50                   | 45                    |
| 60                   | 53                    |
| 80                   | 67                    |
| 100                  | 80                    |
| 200                  | 132                   |