

Perfil de ingreso de alumnos de Máster oficial 2015-16 - Informe de resultados

Titulación: 05AZ

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en caso de ser necesario, se hace referencia a la muestra mínima para poder inferir resultados para esta titulación con el error muestral ahí manifestado. En las siguientes tablas no se incluyen las opciones con frecuencia nulas.

P5.¿Consideras que tu titulación previa es de la misma área de actividad que la de los actuales estudios de

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si, es de la misma área	77	87,5	87,5	87,5
	Si, en gran parte es de la misma área	7	8,0	8,0	95,5
	Si, en parte es de la misma área	2	2,3	2,3	97,7
	Si, pero en una pequeña parte	2	2,3	2,3	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P9.¿Cuándo tomaste la decisión de realizar estudios de postgrado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Antes de empezar el Grado o equivalente	25	28,4	28,7	28,7
	Durante el Grado o equivalente	51	58,0	58,6	87,4
	Después de terminar el Grado o equivalente	11	12,5	12,6	100,0
	Total	87	98,9	100,0	
Perdidos	Sin datos	1	1,1		
Total		88	100,0		

P11.Característica Personal_Organización y planificación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	3	3,4	3,4	3,4
	Medio	35	39,8	39,8	43,2
	Mucho	50	56,8	56,8	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	--	------------	------------	-------------------	----------------------

Válidos	Algo	16	18,2	18,2	18,2
	Medio	44	50,0	50,0	68,2
	Mucho	28	31,8	31,8	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Ser consciente de la responsabilidad ética y social que se asume en el ejercicio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	11	12,5	12,5	12,5
	Medio	38	43,2	43,2	55,7
	Mucho	39	44,3	44,3	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	8	9,1	9,1	9,1
	Medio	35	39,8	39,8	48,9
	Mucho	45	51,1	51,1	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	7	8,0	8,0	8,0
	Medio	41	46,6	46,6	54,5
	Mucho	40	45,5	45,5	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad de comunicación oral y escrita

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	3	3,4	3,4	3,4
	Medio	44	50,0	50,6	54,0
	Mucho	40	45,5	46,0	100,0
	Total	87	98,9	100,0	
Perdidos	Sin datos	1	1,1		
Total		88	100,0		

P11.Característica Personal_Capacidad para aplicar conocimientos de matemáticas, física e ingeniería

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	Algo	5	5,7	5,7	5,7
	Medio	46	52,3	52,9	58,6
	Mucho	36	40,9	41,4	100,0
	Total	87	98,9	100,0	
Perdidos	Sin datos	1	1,1		
Total		88	100,0		

P11.Característica Personal_Respeto por el medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	11	12,5	12,5	12,5
	Medio	40	45,5	45,5	58,0
	Mucho	37	42,0	42,0	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	3	3,4	3,4	3,4
	Algo	17	19,3	19,3	22,7
	Medio	54	61,4	61,4	84,1
	Mucho	14	15,9	15,9	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad para trabajar de manera eficiente en un equipo, dentro de un contexto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	5	5,7	5,7	5,7
	Medio	34	38,6	38,6	44,3
	Mucho	49	55,7	55,7	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Emprendimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	10	11,4	11,4	11,4
	Algo	25	28,4	28,4	39,8
	Medio	41	46,6	46,6	86,4
	Mucho	12	13,6	13,6	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	14	15,9	15,9	15,9
	Medio	49	55,7	55,7	71,6
	Mucho	25	28,4	28,4	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Capacidad para identificar, formular y resolver problemas en el ámbito de la

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	5	5,7	5,7	5,7
	Medio	47	53,4	53,4	59,1
	Mucho	36	40,9	40,9	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Formación global adecuada para planificar, coordinar y gestionar los aspectos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algo	11	12,5	12,5	12,5
	Medio	46	52,3	52,3	64,8
	Mucho	31	35,2	35,2	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

P11.Característica Personal_Visión espacial

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	3	3,4	3,4	3,4
	Algo	12	13,6	13,6	17,0
	Medio	26	29,5	29,5	46,6
	Mucho	47	53,4	53,4	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible. En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de $\pm 5,00\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$):

Alumnos matriculados	Respuestas necesarias
20 o menos	La totalidad
De 21 a 29	Alumnos menos 1
30	28
40	37
50	45
60	53
80	67
100	80
200	132